

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» НАПРАВЛЕНИЕ «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ» 4-5 ЛЕТ**

№ занятия	Непосредственно образовательная деятельность	
Темы занятий	Программные задачи	методическое обеспечение
№1	Формировать понятие «слово», «звук». Формировать понятие, что слова состоят из звуков. Формирование понятия буква и представления о том, чем звук отличается от буквы	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 36
№2	Развивать внимания к звукослоговой структуре слова в упражнениях на различение длинных и коротких слов: на простукивание , прохлопывание, протопывание слогового рисунка слова	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр.
№3	Формировать умение различать гласные и согласные звуки. Формировать умение различать слова, сходные по звучанию (кот-кит)	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 44
№4	Формирование навыка выделения гласных звуков из ряда звуков. Закрепление понятий звук, гласный звук, и умения оперировать этими понятиями.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 91
№5	Формирование навыка выделения согласных звуков из ряда звуков. Закрепление понятий звук, согласный звук, и умения оперировать этими понятиями.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 54
№6	Формировать умение подбирать слова с заданным звуком. Закрепление понятий звук, гласный звук, согласный звук и умения оперировать этими понятиями.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 58
№7	Формировать умение делить на слоги двусложные слова, состоящие из открытых слогов (ма-ма, ва-та) и составлять слова из двух данных открытых слогов	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 58
№8	Учить подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. Формирование умения определять место заданного звука в слове.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 83
№9	Совершенствовать навыки выделения начальных и конечных звуков из слов: навыка выделения согласных и гласных звуков из ряда звуков. Закрепление понятий звук, согласный / гласный звук, и умения оперировать этими понятиями.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 87